



Regiongemensam elevenkät 2016

Svenska Balettskolan Åk 8 ÅK8

Skolrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

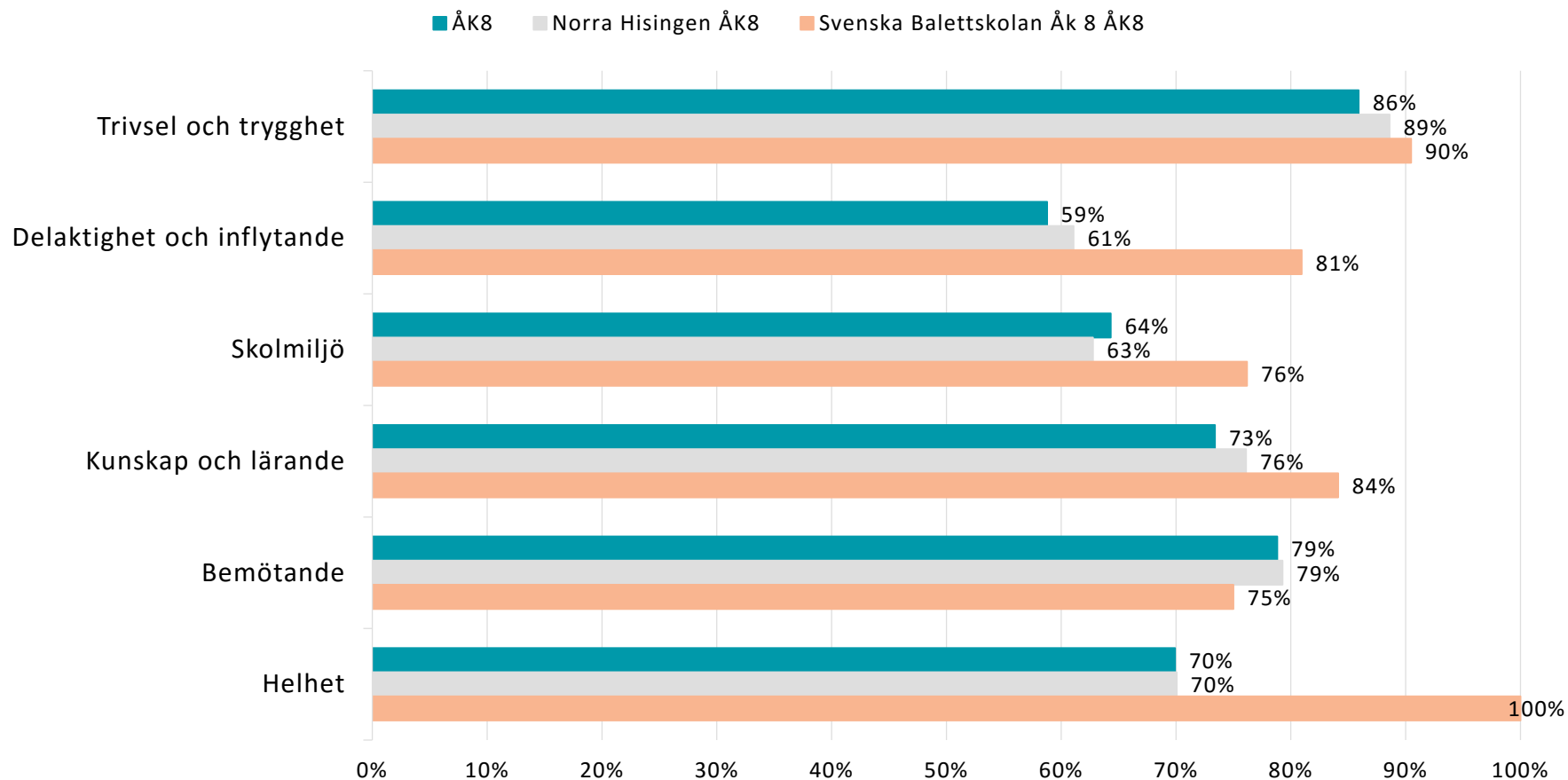
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Norra Hisingen ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	92%	73%	100%	74%	94%	90%	89%	86%
Delaktighet och inflytande	67%	29%	86%	48%	81%	81%	61%	59%
Skolmiljö	52%	30%	56%	59%	51%	76%	63%	64%
Kunskap och lärande	75%	59%	87%	84%	84%	84%	76%	73%
Bemötande	63%	50%	92%	75%	94%	75%	79%	79%
Helhet	50%	33%	100%	67%	83%	100%	70%	70%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

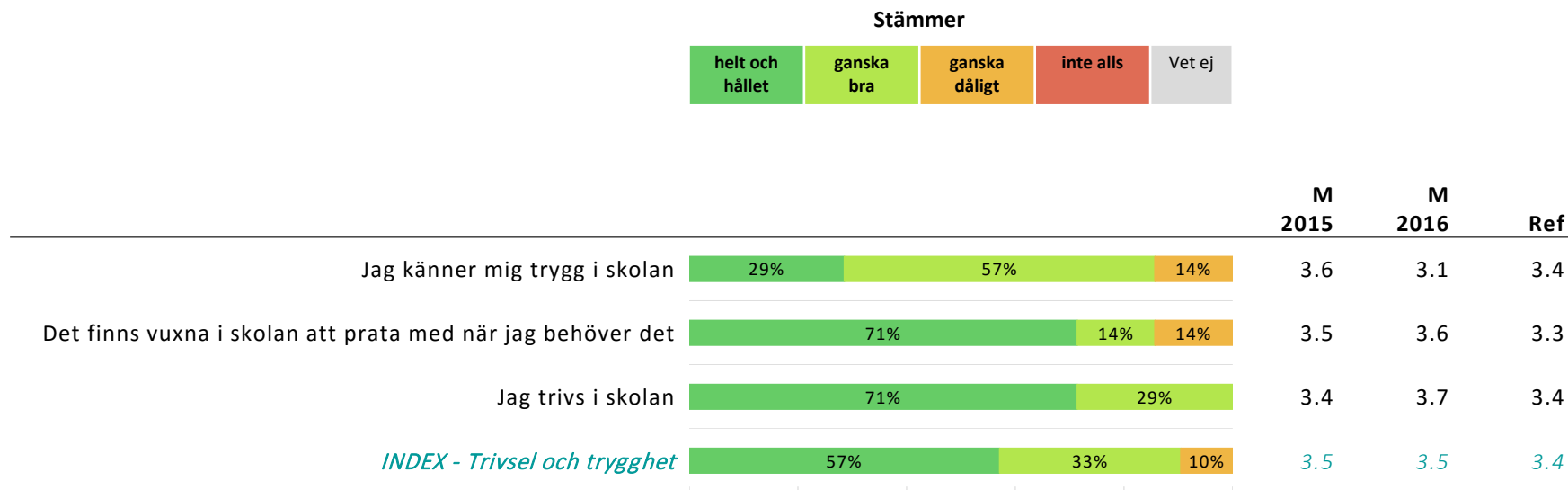
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Norra Hisingen ÅK8	ÅK8
Trivsel och trygghet	90%	89%	86%
Delaktighet och inflytande	81%	61%	59%
Skolmiljö	76%	63%	64%
Kunskap och lärande	84%	76%	73%
Bemötande	75%	79%	79%
Helhet	100%	70%	70%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

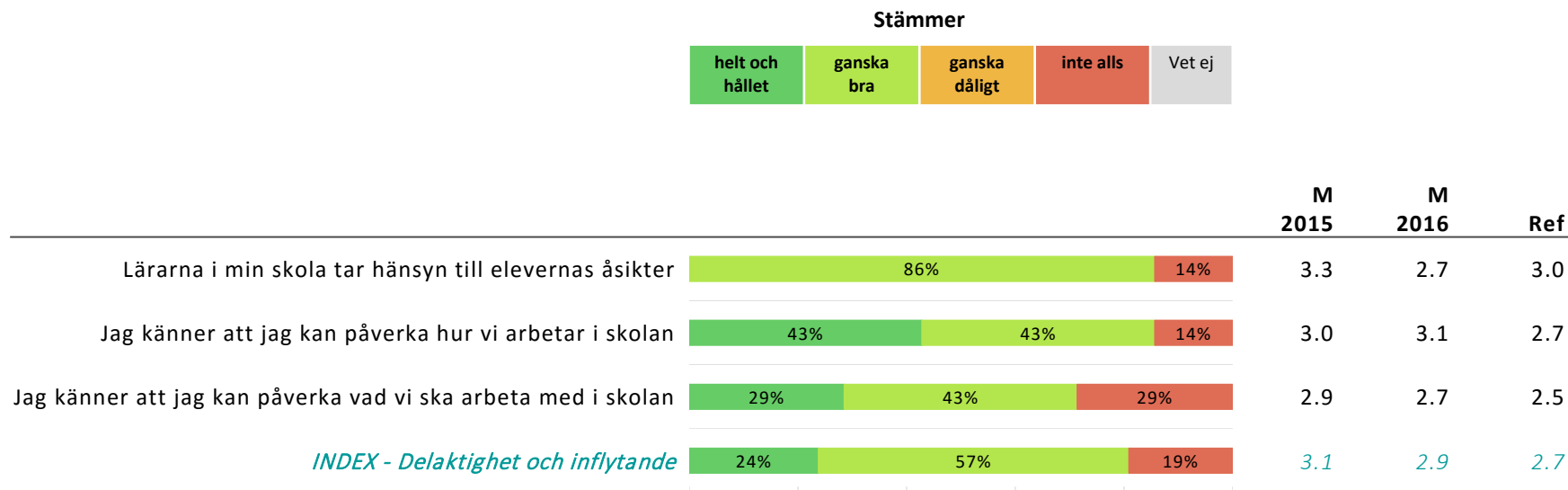


Referensvärde är Norra Hisingen ÅK8



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

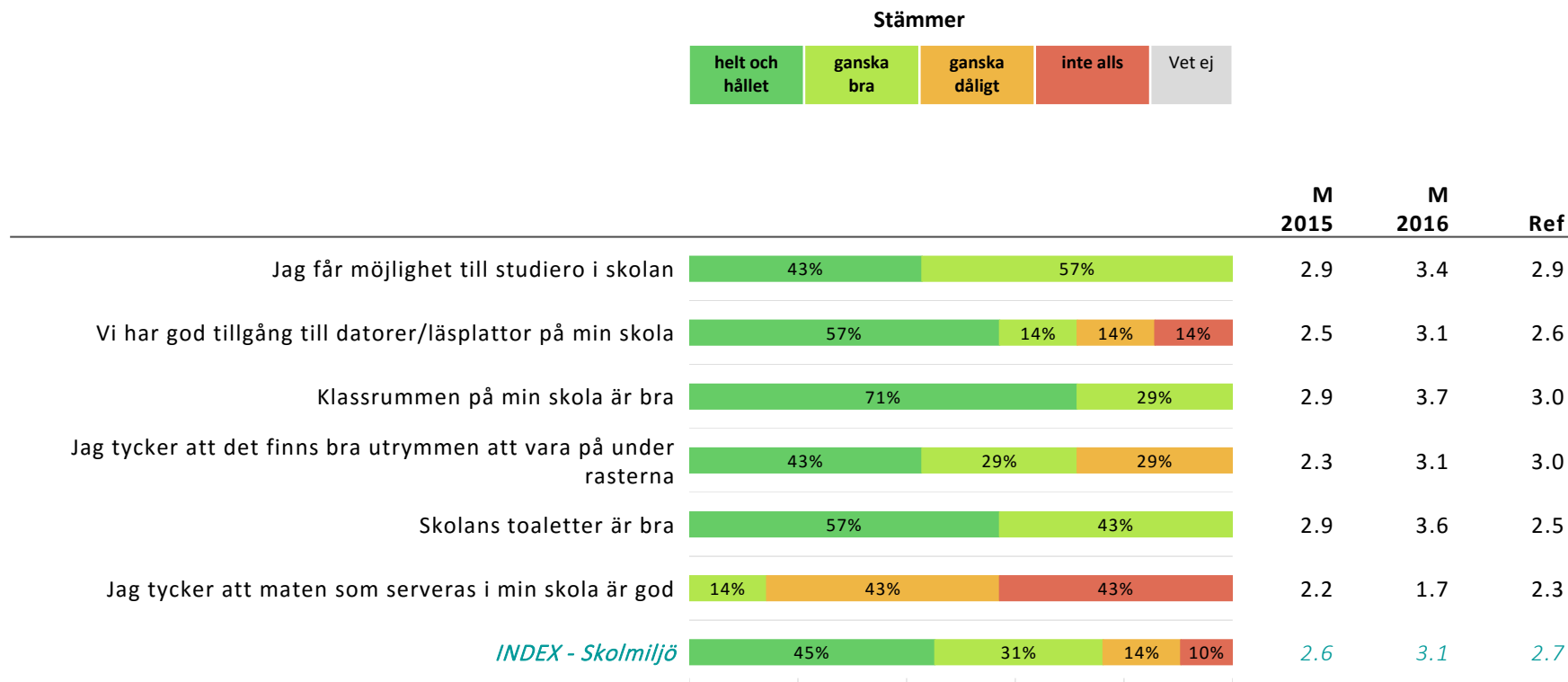


Referensvärde är Norra Hisingen ÅK8



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

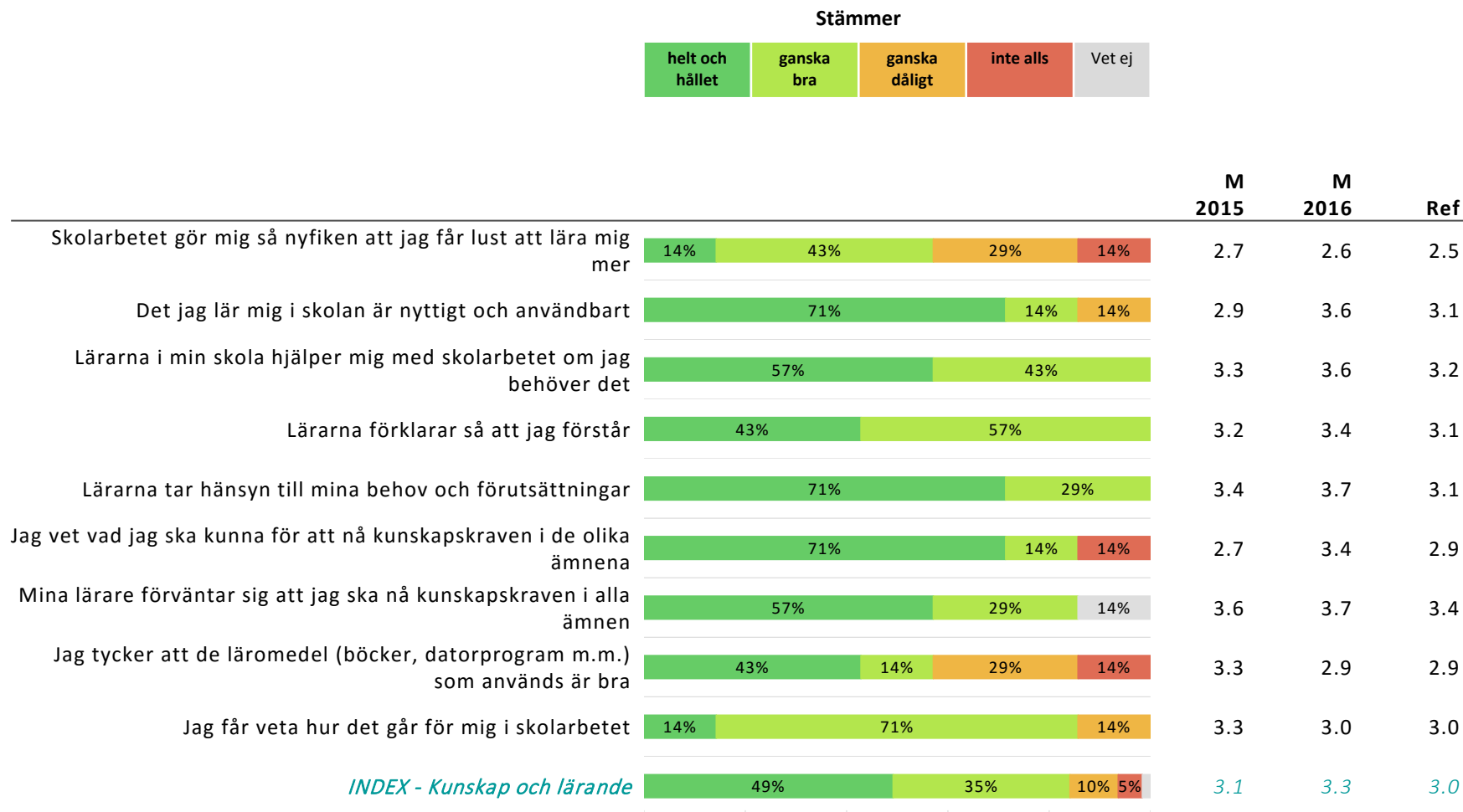


Referensvärde är Norra Hisingen ÅK8



Jämförelse - Kunskap och lärande

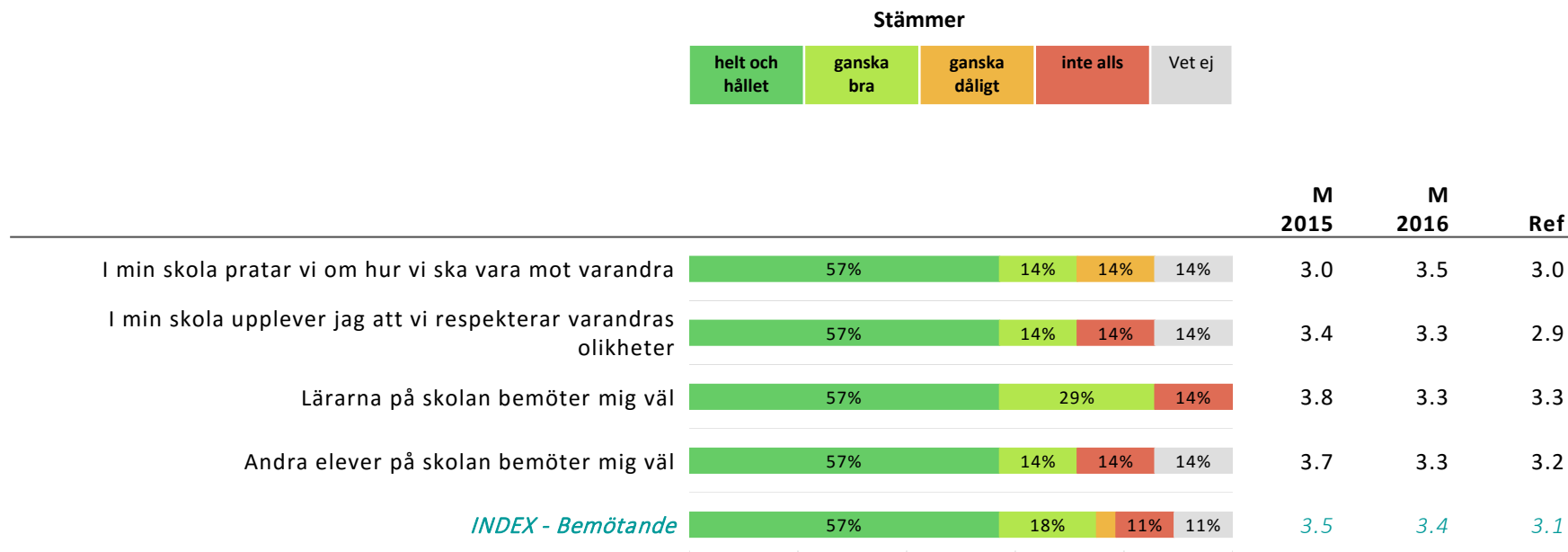
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Norra Hisingen ÅK8



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

Värde



		M 2015	M 2016	Ref
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		6.9	8.1	6.4

Referensvärde är Norra Hisingen ÅK8



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



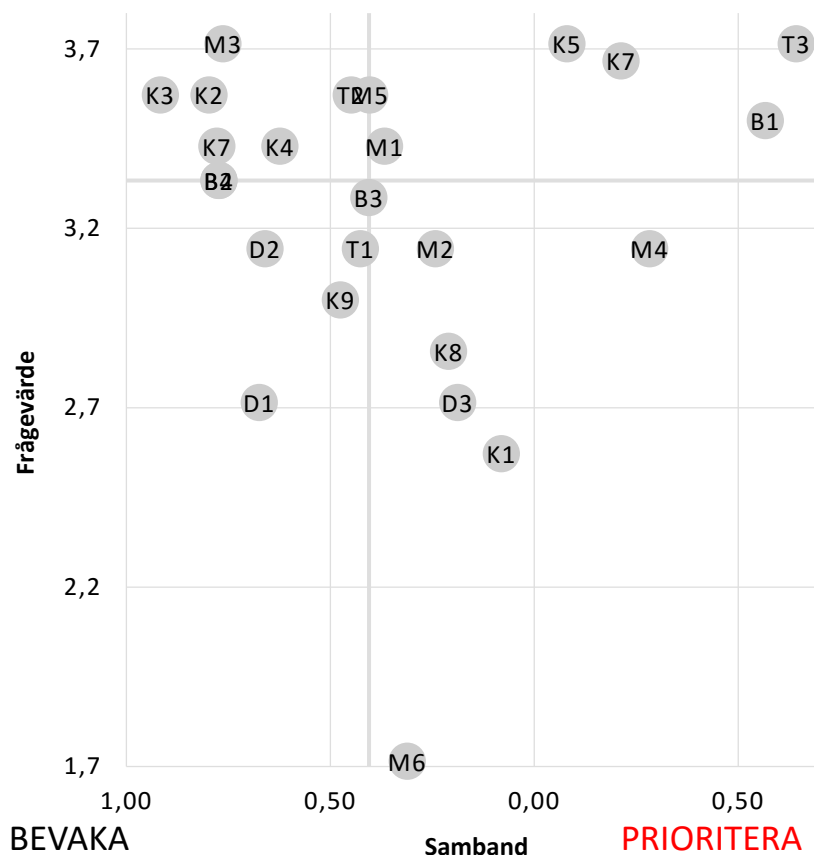
			M 2016	Ref	
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval	29%	29%	43%	2.9	2.8



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

VÅRDA

- (T3) Jag trivs i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

BEVARA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

BEVAKA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (D1) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Trivsel och trygghet		
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	29%	2
Stämmer ganska bra	57%	4
Stämmer ganska dåligt	14%	1
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det		
Stämmer helt och hållet	71%	5
Stämmer ganska bra	14%	1
Stämmer ganska dåligt	14%	1
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	71%	5
Stämmer ganska bra	29%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Delaktighet och inflytande		
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter		
Stämmer helt och hållet	0%	0
Stämmer ganska bra	86%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	43%	3
Stämmer ganska bra	43%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan		
Stämmer helt och hållet	29%	2
Stämmer ganska bra	43%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	29%	2
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Skolmiljö		
Jag får möjlighet till studiero i skolan		
Stämmer helt och hållet	43%	3
Stämmer ganska bra	57%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola		
Stämmer helt och hållet	57%	4
Stämmer ganska bra	14%	1
Stämmer ganska dåligt	14%	1
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Klassrummen på min skola är bra		
Stämmer helt och hållet	71%	5
Stämmer ganska bra	29%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna		
Stämmer helt och hållet	43%	3
Stämmer ganska bra	29%	2
Stämmer ganska dåligt	29%	2
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	57%	4
Stämmer ganska bra	43%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Jag tycker att maten som serveras i min skola är god		
Stämmer helt och hållet	0%	0
Stämmer ganska bra	14%	1
Stämmer ganska dåligt	43%	3
Stämmer inte alls	43%	3
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Kunskap och lärande		
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer		
Stämmer helt och hållet	14%	1
Stämmer ganska bra	43%	3
Stämmer ganska dåligt	29%	2
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart		
Stämmer helt och hållet	71%	5
Stämmer ganska bra	14%	1
Stämmer ganska dåligt	14%	1
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det		
Stämmer helt och hållet	57%	4
Stämmer ganska bra	43%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	43%	3
Stämmer ganska bra	57%	4
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Kunskap och lärande		
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar		
Stämmer helt och hållet	71%	5
Stämmer ganska bra	29%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena		
Stämmer helt och hållet	71%	5
Stämmer ganska bra	14%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Kunskap och lärande		
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen		
Stämmer helt och hållet	67%	4
Stämmer ganska bra	33%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		6
<i>Vet ej</i>	14%	1
Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra		
Stämmer helt och hållet	43%	3
Stämmer ganska bra	14%	1
Stämmer ganska dåligt	29%	2
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet		
Stämmer helt och hållet	14%	1
Stämmer ganska bra	71%	5
Stämmer ganska dåligt	14%	1
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Bemötande		
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	67%	4
Stämmer ganska bra	17%	1
Stämmer ganska dåligt	17%	1
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		6
<i>Vet ej</i>	14%	1
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter		
Stämmer helt och hållet	67%	4
Stämmer ganska bra	17%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	17%	1
<i>Summa</i>		6
<i>Vet ej</i>	14%	1
Andra elever på skolan bemöter mig väl		
Stämmer helt och hållet	67%	4
Stämmer ganska bra	17%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	17%	1
<i>Summa</i>		6
<i>Vet ej</i>	14%	1



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Lärarna på skolan bemöter mig väl		
Stämmer helt och hållet	57%	4
Stämmer ganska bra	29%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	14%	1
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Helhet		
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		
10	14%	1
9	29%	2
8	14%	1
7	43%	3
6	0%	0
5	0%	0
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0



Tabell – frekvens per fråga

	Total	
	Procent	Antal
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun		
Lärarna i min skola pratar om hur (varför) det vi lär oss på lektionerna är viktigt för mitt framtida studie- och yrkesval		
Stämmer helt och hållet	29%	2
Stämmer ganska bra	29%	2
Stämmer ganska dåligt	43%	3
Stämmer inte alls	0%	0
<i>Summa</i>		7
<i>Vet ej</i>	0%	0